

SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH NA UNIWERSYTECIE TECHNOLOGICZNO-HUMANISTYCZNYM IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia Studium Języków Obcych jest spójny z Uczelnianym SZJK UTH oraz zgodny z postanowieniami procesu Bolońskiego i standardami Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego, Europejskimi i Krajowymi Ramami Kwalifikacji (KRK).

I. ZASADY I CELE SZJK SJO

Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia SJO zawiera mechanizmy dotyczące monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia językowego na wszystkich poziomach studiów i formach kształcenia.

Podstawowe cele wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia SJO to:

- stałe doskonalenie procesu nauczania i uczenia się języków obcych;
- podnoszenie poziomu znajomości języków obcych;
- doskonalenie warunków realizacji i jakości procesu dydaktycznego;
- podnoszenie kompetencji zawodowych i konkurencyjności na rynku pracy absolwentów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu poprzez ich znajomość języków obcych;
- wspieranie rozwoju uczelnianej kultury jakości;
- budowanie kultury jakości w nauczaniu języków obcych;
- zapewnianie zakładanych efektów kształcenia językowego na wszystkich poziomach kształcenia i formach studiów.

II. STRUKTURA SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA SJO

§1

1. Strukturę SZJK SJO tworzy Zespół ds. Jakości Kształcenia .

2. W skład Zespołu wchodzi :

- Kierownictwo Studium Języków Obcych
- Przedstawiciel Studium Języków Obcych w Uczelnianym Zespole ds. Jakości Kształcenia UTH

- przedstawiciele nauczycieli akademickich poszczególnych zespołów językowych
3. Skład osobowy Zespołu powołuje Kierownik Studium Języków Obcych.
 4. Zespół podlega Rektorowi UTH.

§2

Do zadań Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia SJO należy :

- wdrażanie uczelnianych procedur w zakresie jakości kształcenia;
- analiza i podsumowanie wyników badań ankietowych studentów dotyczących jakości zajęć dydaktycznych;
- inicjowanie działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia językowego;
- przedstawianie wniosków dotyczących warunków kształcenia w celu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia językowego;
- ocena warunków realizacji procesu kształcenia, zasobów do nauki.

III. SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA SJO

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia SJO UTH opiera się na następujących programach :

- doskonalenie procesu dydaktycznego;
- ocena studentów , weryfikacja wiedzy i efektów kształcenia;
- pomoc w osiąganiu wymaganych efektów kształcenia;
- ocena i doskonalenie kadry dydaktycznej;

§3

DOSKONALENIE PROCESU DYDAKTYCZNEGO

- opracowanie i wdrożenie własnej procedury zaliczenia lektoratu z języka obcego na poziomie B2 zgodnego z Krajowymi Ramami Kwalifikacji i w pełni sprawdzającego efekty kształcenia (wzór formularza w Załączniku Nr 1);
- przeprowadzanie na wniosek studentów wewnętrznego egzaminu z języka obcego poświadczanego certyfikatem UTH (wzór certyfikatu w Załączniku Nr 2);
- opracowanie programów lektoratów i kursów językowych opartych na efektach kształcenia oraz zawierających opisy sytuacji profesjonalnego użycia języka, a także przykłady użycia języka obcego dla celów zawodowych;

- opracowanie sylabusów przedmiotowych zgodnych z założonymi efektami kształcenia;
 - opracowanie autorskich słowników zawierających leksykę i terminologię języka specjalistycznego ;
 - monitorowanie aktualności w nauczaniu języków obcych w celu stałego doskonalenia procesu dydaktycznego;
 - ocena jakości warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych;
 - kontrola i aktualizacja bazy technicznej i dydaktycznej procesu nauczania;
- Studium Języków Obcych powinno posiadać wystarczające i odpowiednie zasoby wspomagające proces nauczania (multimedia, pomoce dydaktyczne, zbiory biblioteczne).

§4

OCENA STUDENTÓW WERYFIKACJA WIEDZY I EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Studenci oceniani są według konsekwentnie stosowanych jednolitych zasad i kryteriów:

- pisemne i ustne prace kontrolne, prezentacje;
- zasady zaliczania lektoratów;
- egzaminy kwalifikujące do wyjazdów zagranicznych (na przykład w ramach programów Erasmus).

§5

POMOC W OSIĄGANIU WYMAGANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

- systematyczne konsultacje lektorów;
- specjalne kursy wyrównawcze dla studentów ;
- zajęcia z języka polskiego dla studentów obcokrajowców studiujących na UTH w ramach programu Erasmus ;
- kursy z języka angielskiego i języka niemieckiego przygotowujące do wyjazdów zagranicznych w ramach programów Erasmus ;
- intensywne kursy komercyjne z języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego:
 - na wszystkich poziomach;
 - przygotowujące do egzaminów na certyfikaty I i II stopnia (poziom B1 i B2) w zakresie języka ogólnego i języka biznesu.

Studium Języków Obcych uzyskało status Centrum Egzaminacyjnego Europejskich Certyfikatów TELC. Egzaminy na certyfikaty studenci mogą zdawać bezpośrednio na UTH.

§6

OCENA I DOSKONALENIE KADRY DYDAKTYCZNEJ

Procedura zapewniania wysokiej jakości kadry dydaktycznej oraz jakości kształcenia składa się z następujących elementów:

- a) Badania ankietowe dotyczące jakości zajęć dydaktycznych prowadzone wśród studentów UTH

Monitoring opinii studentów ma na celu badanie zadowolenia studentów z lektoratów i służy podnoszeniu jakości procesu dydaktycznego i procesu kształcenia językowego.

- b) Hospitacje zajęć dydaktycznych

Celem hospitacji jest stymulowanie rozwoju kwalifikacji zawodowych nauczycieli i eliminowanie błędów metodycznych.

- c) Okresowa ocena nauczycieli akademickich

Wyniki hospitacji zajęć i ankietyzacji wykorzystywane są do okresowej oceny nauczycieli akademickich